

## Studenter fick särskilt lärandespår på konferensen

I oktober deltog ett femtontal studenter från vårdutbildningar på universitet och högskolor på Nationella kvalitetsregisterkonferensen. För första gången var de inbjudna till ett särskilt lärandespår. Syftet var att visa att kvalitetsregister – och de själva – kan vara en resurs i vårdens förbättringsarbete.

En av deltagarna på konferensen var Sara Both, som läser till sjuksköterska vid Umeå universitet. Hon är intresserad av vårdkvalitet och hur man kan förbättra och utveckla sjukvården, och åkte till konferensen för att lära sig hur man kan använda kvalitetsregister i det arbetet.

– Jag hade erfarenhet av två register från min verksamhetsförlagda utbildning, men förstod inte då att man kan använda dem för att utveckla vården. På konferensen öppnades en helt ny värld inom kvalitetsutveckling och jag såg nya möjligheter i mitt framtida yrke, säger hon.

Lärandespåret var ett samarrangemang mellan Nationell plattform för förbättringskunskap, Kvalitetsregisterkonferensen och Projektet Lärmodeller för kvalitetsregister i vårdens förbättringsarbete. Initiativet till att skapa lärandespåret kom från Annika Nordin som är projektledare för projekt Lärmodeller och Michael Bergström på Sveriges kommuner och landsting, SKL. De hade erfarenhet av liknande lärandespår på internationella konferenser.

– Studenter kommer sällan i kontakt med kvalitetsregister under utbildningen. Lärosätena forskar på den sammanlagda datamängden och studenterna får inte se hur man kan använda registren i det lokala förbättringsarbetet. Det ville jag lyfta, säger Annika Nordin.

Idén att ordna ett särskilt lärandespår togs väl emot av Åsa Agerbring, projektledare för Nationella kvalitetsregisterkonferensen på SKL.

– Jag minns när jag själv deltog i mina första konferenser som student. Vad spännande det var att få träffa människor som redan arbetade i den bransch jag själv ville in i, samtidigt som det var märkligt att de inte kände till vad vi studenter hade för ny kunskap. Därför blev jag glad när de föreslog ett lärandespår. Det är här verksamhetens konferens, men studenterna kommer att vara i verksamheten i framtiden och därför ska de finnas med här, säger Åsa Agerbring.

### ***Tid för reflektion planerades in mellan föreläsningarna***

För att studenterna skulle få ut mesta möjliga av konferensen skapades ett sammanhang där de dels synliggjordes som grupp, dels fick utrymme att reflektera över vad de mötte under konferensen.

Redan innan konferensen fick studenterna ett förberedelsebrev med frågor och information om vad kvalitetsregister är och hur de kan användas för att förbättra vården. Första dagen inleddes med en genomgång av innehållet i stora konferenser med plenarföreläsningar, workshoppar, utställare, posters och mingel. Varje dag fanns sedan ett tvåtimmarspass för reflektion inplanerat. Då samlades studenterna tillsammans med Annika Nordin, Michael Bergström och Karin Thörne från landstinget i Jönköping för att diskutera huvudintrycken, vad de kan ta med sig hem och göra på hemmaplan och hur man kan gå vidare för att lära sig ännu mer. Studenterna skapade också en egen poster om sina förväntningar på konferensen.

Första dagen handlade samtalen mycket om vad kvalitetsregister är och studenternas egna erfarenheter av hur de används i vården. I takt med att kunskapen växte flyttade fokus allt mer till diskussioner om hur man kan använda kvalitetsregister i det lokala förbättringsarbetet, och studenterna reflekterade över vad man gör i dag och vad de själva skulle kunna bidra med i framtiden.

Lärandespåret var tvärprofessionellt och de inbjudna studenterna pluggade till bland annat läkare, sjuksköterskor, vårdadministratörer, sjukgymnaster och arbetsterapeuter. På så sätt hoppades arrangörerna att studenterna redan nu får upp ögonen för att förbättringsarbete är tvärprofessionellt och att de knyter kontakter över professionsgränserna.

### ***”Lärandespåret gjorde det lätt att söka kunskap”***

Flera av studenterna representerade studentorganisationer inom exempelvis Vårdförbundet och Svenska läkarsällskapet, eller satt med i utbildningarnas programråd på lärosätena.

– Förhoppningen är att de ska ta med sig kunskapen och erfarenheterna härifrån till de sammanhang där de verkar. Att komma hem till en kontext där det är naturligt att berätta om det man har varit med om. De flesta deltagarna kom i par, också med tanken att det inte ska vara ensamma om sina erfarenheter när de kommer hem igen, säger Annika Nordin.

Ett par veckor efter konferensen anordnades ett telefonmöte där studenternas erfarenheter från konferensen följdes upp. Studenterna lyfte fram att de fick ut mycket av plenarföreläsningarna, som gav en bra kunskapsbas. Allra nöjdast var de med att lärandespåret innehöll ett forum för reflektion. Faktum var att de gärna hade diskuterat ännu mer.

– Det var höjdpunkten. Tack vare lärandespåret fick jag en tydlig identitet på konferensen. Det kunde de yrkesverksamma relatera till och det gjorde det lättare att söka kunskap, säger Sara Both.

Filip Löfgren, student på läkarprogrammet vid Umeå universitet och ledamot i Medicine studerandes förbund, som är en del av Sveriges läkarförbund, är inne på samma linje. Han är intresserad av kvalitet och utvecklingsarbete i vården, men tycker att det inte pratas så mycket om det på utbildningen. Genom konferensen såg han möjligheten att lära sig mer.

– Eftersom det var första gången jag var på en sådan här konferens var det bra med ett lärandespår, annars hade det varit svårare att förstå upplägget och ta till sig av kunskapen. Jag tyckte om att det hela tiden fanns tid för reflektion. Jag hade väntat mig mer fokus på siffror och statistik, men nu handlade det mycket om vad man kan göra med informationen i registren, säger han.

### ***Studenterna sprider erfarenheterna på hemmaplan***

Både Sara Both och Filip Löfgren har tagit med sig erfarenheterna från konferensen tillbaka till sina universitet och organisationer. Sara Both har delat med sig av sina lärdomar på Vårdförbundets studerandeblogg och båda två har informerat styrelsen i sina respektive studerandeorganisationer.

– Jag sitter även med i programrådet på läkarutbildningen och har börjat fundera på om man skulle kunna använda någon typ av kvalitetsregister för att utvärdera förändringar i utbildningen. I dag följer vi inte upp om det vi förändrar faktiskt blir bättre, säger han.

Annika Nordin är imponerad över med vilken öppenhet och nyfikenhet studenterna tog del av konferensen när de fick chansen att medverka.

– Det är inspirerande att se. Jag känner mig övertygad om värdet av att fortsätta arbeta med lärandespår i framtida konferenser. På så sätt får vi i verksamheterna också chans att ta del av de nya kunskaper och perspektiv som morgondagens medarbetare bär på.

Åsa Bolmstedt, frilansjournalist

Läs mer:

[Forbattringskunskap.se](http://Forbattringskunskap.se)

[Kvalitetsregister.se](http://Kvalitetsregister.se)