

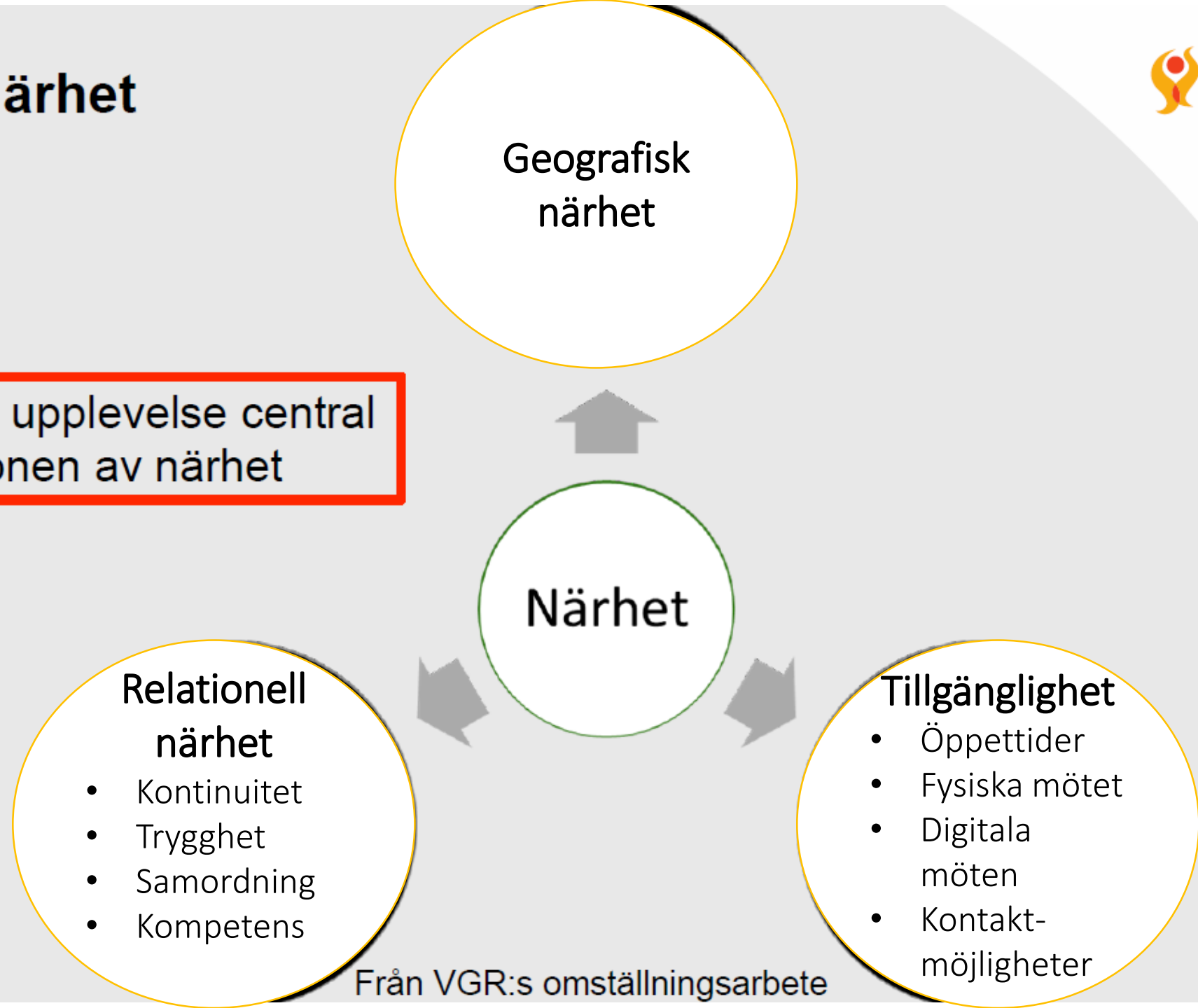


Hur förändra man vårdens inriktning?

Hur kan **vi** göra för att bidra till arbetsglädjen och utvecklingen av den nära vården?

Att definiera Närhet

Patientens upplevelse central
för definitionen av närhet



Preliminär agenda

- 14.15 – 17.00 Tema 1 Hur förändrar man vårdens inriktning – Nära vård som exempel
- Bosses inledning
- Fond för samtal: Anette berättar om erfarenheter från framgångsrik närvård
 - Reflektion – samtalstråd → Vykort till gemensam vän i Grönköping!
 - Fika 15.00 – 15.30
- 15 min + av Emma Spak, SKLs samordnare Nära vård (blivande chef SKLs hälso- och sjukvårdssektion)
 - Reflektion
 - Släktskapsdiagram*:

Hur kan **vi** göra för att bidra till utvecklingen av den nära vården?

- 16.45 Slutord: Reflektion kring lärande och förbättring
- 17.00 Avslut

*Brainstorm (spånskiva) "Gula lappar" sorterade efter släktskap



Hur förändra man vårdens inriktning?

Hur kan **vi** göra för att bidra till arbetsglädjen och utvecklingen av den nära vården?

Grupprum

| Grupp | Rum |
|-------|---------------|
| 1. | Manegen Väst |
| 2. | Manegen Norr |
| 3. | Manegen Öst |
| 4. | Boxen |
| 5. | Sadelkammaren |
| 6. | Köket |
| 7. | Krubban |
| 8. | Spiltankök v1 |
| 9. | Spiltankök v2 |

Resultaten från några av gruppernas släktskapsdiagram kommer att redovisas separat

Reflektioner

- Balansen mellan daglig verksamhet och långsiktig förnyelse
 - McKinsey: Three Horizon Model
- Organisatorisk förbättringsförmåga
- Docherty & Shani (2003): tre typer av lärmekanismer
 - Kognitiva, strukturella och procedurer
- Måldelning
- Förbättringskunskap (skulle kunna kallas för ett kunskassystem för ledare)*
- $n=1$ (traditionell RCT fungerar sällan)*

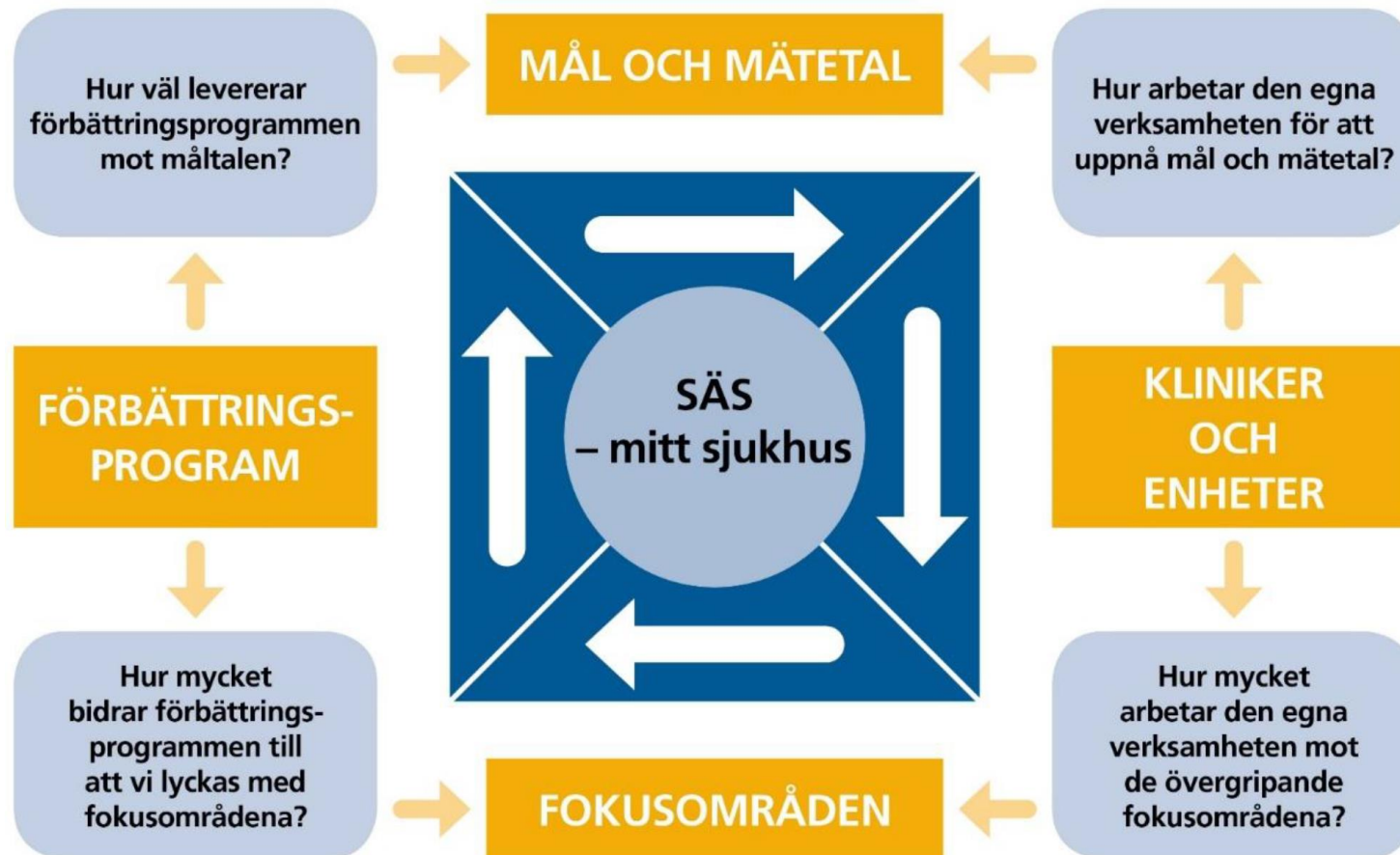
*Jag hann inte med dessa under passet



Reservbilder

Förbättringssystem? Måldelning!

- SÄS-exempel, Peter Häyhänen (Kallat X-matrisen)



Hur medverkar respektive strategisk aktivitet till att SÄS klarar målet?

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| 13 | 19 | 15 | 15 | 21 | 16 | 12 |
| Katarina, Bengt-Arne, Eilia | Joakim, Torben, Markus, Jerker | Sara, Anki, Peter | Anders | Anders, Urban | Espen/Ann-Marie | Olof, Helen, Peter |
| Stärka patientens självständighet | Bättre tillgänglighet | Utveckla patientsäker vård | Genomföra karriärutvecklingsmodellen | Ledarskap som leder till resultat och utveckling | Utvecklade arbetssätt kring slutenvårdsplatser | Utveckla och anpassa arbetssätt inför FVM |
| 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 |



Hur kopplar respektive strategisk aktivitet mot de långsiktiga strategiska fokusområdena?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 16 | Tillsammans med patienten - för patienten | 48 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 16 | Vård i toppklass | 49 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | Den goda arbetsplatsen | 55 |