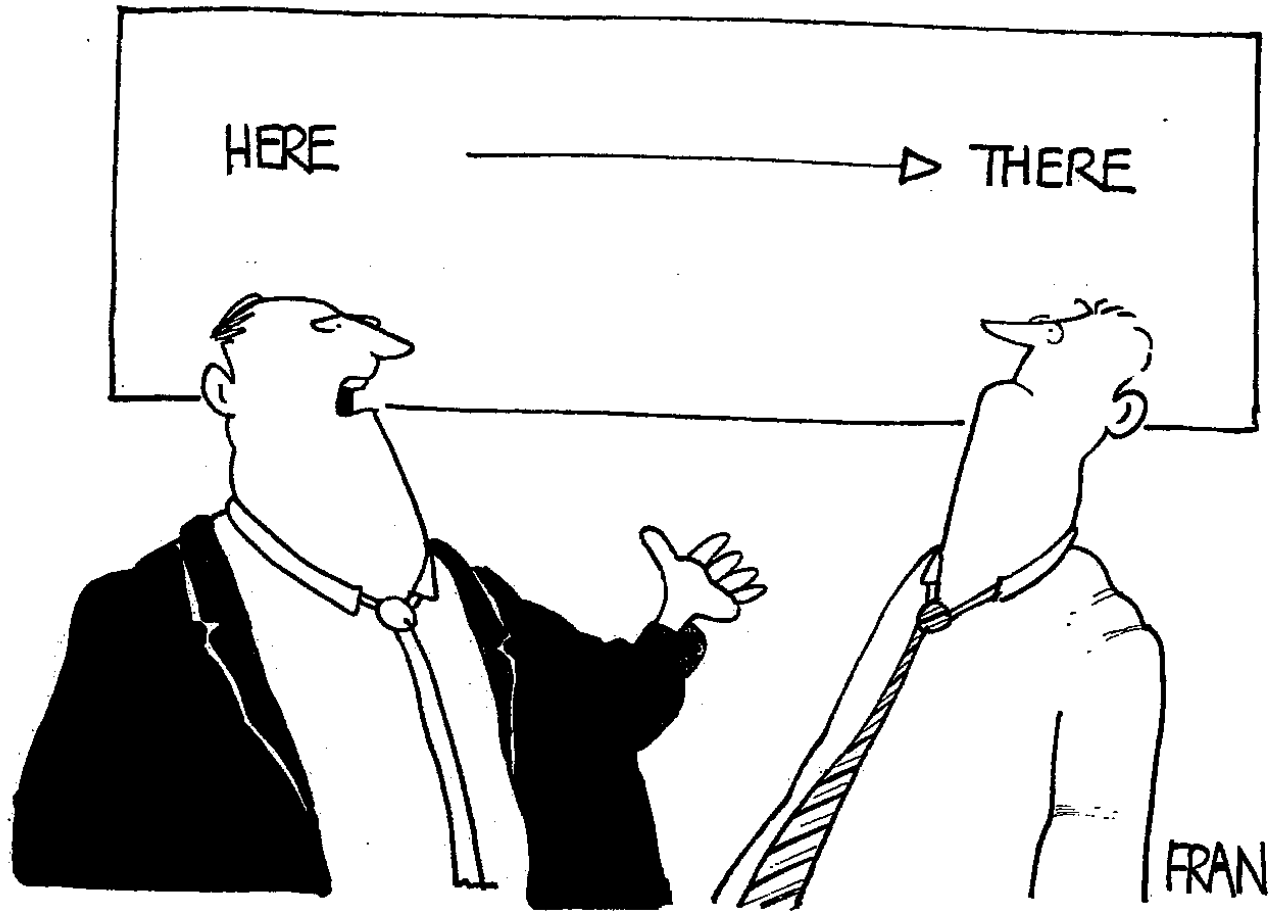


# Lärande förbättringspraktik – mitt perspektiv!





"It's a simple model... but it works for me..."

# Lärande förbättringspraktik – tre perspektiv

Individuellt lärande	Socialt lärande
Konstruktivistisk teori Erfarenhetsbaserat lärande Kognitiva strukturer Kunskap är föränderligt Ett aktivt subjekt Handlingsbaserat Beroende av omgivning Kunskap är subjektivt förstådd	Socialkonstruktivistisk teori Förstår mig själv genom andra Meningsskapande Förståelse Förhandling Sociala relationer – interaktion Arbetsplats som pedagogisk praktik Språkligt bundet



# Organisatoriskt lärande

Produktionslogik	Utvecklingslogik
Utnyttjande/förfining	Utforskande/innovation
Effektivitet	Mångfald
Tillförlitlighet	Kritisk reflektion/alternativtänkande
Standardisering	Experimenterande
Minska variation	Reflekterat handlande
Stabilitet	Mikropolitik, makt, motsättningar
"Best practice"	
Lättare att mäta effekter	

Ellström, 2004



# Bengt-Åke Lundvall ...

## Utvärderingsmonstret (Lindgren 2008)

*förstelnad organisation* när innovationer inte lönar sig, dvs man riktar in verksamheten på hur organisationen utvärderas, ex. "creaming" tar de mest lönsamma patienterna eller "teaching to the test" inriktar verksamheten på vad som mäts



# Reproduktivt *OCH* utvecklingsinriktat lärande

Standardisering + innovationer

Doing things right + doing the right things

Lean + social movement

Minska variation + 'requisite variety'

Karta + kompass

Decision making + sense making



data – information – kunskap - vishet

In pursuit of knowledge, every day something is acquired;  
In pursuit of wisdom, every day something is dropped.

Weick 2009

