

2015-09-02

## Lärmodeller II - Studenters lärande om kvalitetsregister i vårdens kvalitets- och förbättringsarbeten i VFU

### Bakgrund

Er klinik har tackat ja till eller visat intresse för att delta i nationella projekt Lärmodeller II. Projektets syfte är att utveckla lärmodeller för studenter både i utbildning och VFU, rörande förbättringsarbete med koppling till kvalitetsregister. Projektet omfattar 5 lokala delprojekt i Jönköpings län, Skåne, Västerbotten, Västra Götaland och Östergötland. Hela det nationella projektets erfarenheter och resultat kommer att sammanställas och spridas nationellt både inom utbildning, hälso- och sjukvård samt inom Regionala registercentrum

I **det lokala projektet i Jönköpings län** kommer en del av projektet att genomföras i anslutning till studenternas VFU perioder. I vårdens vardag har olika studentkategorier möjlighet att naturligt dela erfarenheter av och olika perspektiv på förbättringsarbete och kvalitetsregister i vårdens genomförande. Utbildningsprogrammen som i första hand är aktuella är Arbetsterapeutprogrammet Sjuksköterskeprogrammet samt Vårdadministratörsprogrammet vid Högskolan i Jönköping, liksom Fysioterapeutprogrammet och Läkarprogrammet vid Linköpings Universitet. Andra studentgrupper liksom undersköterskelever kan bli aktuella beroende på lokala förutsättningar. Genom de lärmodeller som utvecklas i olika verksamheter, ska studenter, handledare och andra engagerade gemensamt fördjupa sig i vilka register som används och hur data används för att utveckla verksamheten.

### Mål

I befintlig VFU ta fram och testa interprofessionella lärmodeller om kvalitetsregister i vårdens förbättringsarbete, vilket genomförs som 2-3 PDSA-cykler vid valda enheter.

### Förberedelse inom respektive VFU-verksamhet inför genomförande av lärmodell

- utse en kontaktperson inom verksamheten som håller kontakter med lokala projektledningen
- **kontaktpersonen** söker upp VFU-ansvariga/kontaktpersoner för VFU i de övriga professionerna som finns på din klinik. Denna grupp behöver ta ställning till om gruppen har kunskaper eller om man ska involvera någon på kliniken med expertkunskap om kvalitetsregister och/eller förbättringskunskap
- identifiera tidpunkt för en till två halvdagar då så många studenter som möjlig kan delta i lärmodellen (använd studentschemat), förslag på veckor finns men behöver anpassas lokalt.
- meddela projektledningen senast 2015-09-18, vilka veckor som lärmodellen är möjlig att genomföra i er verksamhet
- ta ställning till vilka handledare/VFU-ansvariga som ska delta i lärmodellen (Man behöver inte sitta på skolbänken för att agera handledare i dessa moment).



- ta del av de filmer (tillhandahålls via projektledningen) som studenterna kommer att ha tillgång till som förberedelse för deltagande i läromodelltestet under VFU
- vid behov anpassa och vidareutveckla manual för läromodell (se nästa sida) till lokala förutsättningar.

### **Studentförberedelse inför VFU**

- Respektive utbildningsprogram ansvarar för att informera aktuella studenter
- Samtliga studenter kommer att ta del av två-tre korta filmer som introducerar kvalitetsregister samt förbättringsarbete med stöd av kvalitetsregister

### **Förberedelse under VFU**

- Utgå från ett kvalitetsregister som är aktuellt för flera professioner, och som används i verksamheten.
- Informera studenterna under första VFU-vecka om vilket register läromodellen kommer att fokusera på
- Ge studenterna möjlighet att vara med i det praktiska arbetet (samla in, registrera data etc) kring valt register

### **Genomförande av läromodell (förslag, anpassas vid behov till lokala förutsättningar)**

Under aktuell VFU-period samlas de studenter som för tillfället genomför VFU i verksamhet tillsammans med handledare i respektive profession för en tvärprofessionell halvdag. De testar då den läromodell som tagits fram.

### **Förberedelse**

- Utgå från ett kvalitetsregister som är aktuellt för flera professioner, och som används i verksamheten.
- Ha tillgång till valt register
- Plocka fram minst en patient ur registret, som studenterna känner till från sin VFU och använd vid behov som exempel.

### **Förslag på reflektions- och diskussionsfrågor (välj vilka ni vill använda)**

- Praktiskt arbete med registret
  - Vilka professioner arbetar med registret?
  - Hur uppfattar studenterna att arbetet med registret sker?
- Professionellt och interprofessionellt perspektiv
  - Reflektera över hur ni, var och en, tolkar informationen i kvalitetsregistret
  - Reflektera över och diskutera ev. likheter och skillnader i tolkningen av registrets data mellan de olika professionerna som deltar
  - Reflektera över och diskutera vilken nytta olika professionerna har av registrets data
  - Är någon profession inte delaktig i arbetet, men skulle kunna/borde vara det?
  - Reflektera över och diskutera vilken nytta registrets data har för teamet
  - Diskuteras skattningen i teamet eller sker multiprofessionell samverkan på annat sätt kring kvalitetsregister i den kliniska vardagen? I så fall hur sker detta?
  - Skulle användningen kunna förbättras och i så fall hur?



- Patientperspektiv
  - Reflektera över och diskutera vilken nytta patienten har av registret och dess data
  - Reflektera över och diskutera om registret utformning är tillgänglig för och presenteras på ett lättförståeligt sätt för patienter och deras närstående
- Förbättringsarbete
  - Reflektera över och diskutera om och i så fall hur kvalitetsregistret och dess data används för klinikens förbättringsarbeten.

Låt gruppen diskutera de frågor som de upplever som mest angelägna, och lägg om ni önskar till egna frågor, samt fånga och diskutera frågor som väcks av deltagarna under läromodellens gång.

I slutet av halvdagen sker reflektion i gruppen utifrån frågorna:

- Skulle du rekommendera en annan student att delta i samma läromodell? Varför/varför inte?
- Vad var bra med läromodellen?
- Vad behöver förbättras?
- Hur kan det förbättras?

**Enkätutvärdering** kommer senare att genomföras utifrån både studenters och handledares erfarenheter.

Vid frågor vänd er till Futurums professionsansvariga för VFU eller till projektledningen

Anna Karin Axelsson  
Professionsansvarig  
Fysioterapeuterna

Ing-Britt Häger  
Professionsansvarig  
Arbetsterapeuterna

Jan-Erik Karlsson  
Professionsansvarig  
Läkarna

Maria Koldestam  
Professionsansvarig  
Omvårdnad grund

Liselott Prebner  
Professionsansvarig  
Vårdadministratörer

Karin Thörne  
Övergripande studierektor VFU  
Futurum

Sofi Fristedt  
Projektledare lokala projektet  
Hälsöskolan  
Jönköping