

LÄRMODELLER LOKALT PROJEKT JÖNKÖPING Interprofessionell reflektion vid VFU och i strimman förbättringskunskap



NATIONELLA KVALITETSREGISTER



www.forbattningkunskap.se

PRAKTISKA IMPLIKATIONER

- ✧ Läromodeller ökar studenternas intresse för kvalitetsregister samt främjar tillämpningen av dessa i förbättrings- och examensarbete
- ✧ Studenter och personal upplever läromodeller i VFU positivt och värda att upprepa
- ✧ Läromodeller ger konkreta förbättringsförslag kring kvalitetsregister inom verksamheten
- ✧ Implementeringen underlättas av väl etablerade kontaktvägar mellan aktörerna

BAKGRUND

Vid Arbetsterapeutprogrammet, Hälsohögskolan Jönköping, finns en etablerad strimma i förbättringskunskap. I strimman löper förbättringskunskap som en **röd tråd** genom utbildningen med teoretiska och praktiska inslag i flera kurser från termin 1 till termin 5. Interprofessionella inslag saknas dock och kvalitetsregister har tillämpats i liten omfattning.

SYFTE

Utveckla och pröva utbildningsmoment (läromodeller) som skapar lärande för grundutbildningsstudenter om kvalitetsregister och hur registerdata kan användas i förbättringsarbete. Med utgångspunkt i erfarenheter från Arbetsterapeutprogrammet utveckla programbaserade **(del I & III)** och interprofessionella läromodeller **(del II)**.

AKTIVITETER

Del II: Läromodeller för kvalitetsregister i vårdens förbättringsarbete inom VFU

- Vilka?** Arbetsterapeut-, fysioterapeut-, läkare, sjuksköterske-, vårdadministratörsstudenter och deras handledare
Var? I verksamheter där studenter inom professionerna har möjlighet att mötas
Register? Verksamhetsrelevanta register vid aktuell VFU
Förberedelse? Inspelade föreläsningar och studenternas observationer av vårdens arbete med kvalitetsregister
Genomförande? Workshop en halvdag under VFU

Hur genomföra workshop?

- Tillsammans med registerkunniga i verksamheten, utgå från ett kvalitetsregister (aktuellt för flera professioner)
- Relatera registerdata till aktuella patienter som konkreta exempel.
- Reflektera och diskutera utifrån olika professions perspektiv

Samverkar flera professioner/team i tilläring av registerdata i verksamhetens vardagsarbete? Hur!

Används kvalitetsregistret i verksamhetens förbättringsarbete? Hur kan det utvecklas?

Hur tolkas registrets data av de olika professionerna som deltar?

Vilken nytta gör registret för enskilda professioner, tvärprofessionellt, och för patienter?

Del I: Läromodeller för kvalitetsregister med koppling till campuskurs i kvalitetsförbättring

Kvalitetsregister har inkluderats som del av PDSA – och omvärldsanalys samt när studenterna utvärderar förbättringsarbeten

Del III: Examensarbete med koppling till kvalitetsregister

Möjligheten att skriva examensarbete inom området marknadsförs, men studenternas erfarenheter från del I & II mer betydelsefullt för att det skall bli verklighet.



JÖNKÖPING UNIVERSITY



Region
Jönköpings län

REGISTERCENTRUM
SYDÖST

Kontakt: Projektledare
Sofi Fristedt
Sofi.fristedt@ju.se