

## Sommardialog 2017

**Tema: Hur utbildar vi för interprofessionell kompetens och personcentrerad vård kopplat till lärande? - Gruppdiskussioner**

### Grupp 1

Lärmodeller II blev en framgång!

Behov: gå vidare , uppmuntra och stödja utbildningarna. Hur använda resultatet?

Lärmodeller III: Jobba mot nationella mål

Stärka interprofessionell medverkan

Införa läromål (ngn utbildning)

Tillgängliggöra registerdata

Lyfta patientmedverkan

Inte tvunget Kvalitetsregister

### Grupp 2

Hur kan vi hjälpa medborgare att använda kvalitetsregistren för att förbättra vården?


- Demokratisera data
- Vårdval på riktig
- Reklam: Hur bra är din VC?

Behövs stöd till vården att hantera medborgarnas frågor konstruktivt så det leder till förbättringar

Studenter kan fungera som stöd till verksamheterna tillsammans med patienter.


Lärmodeller III – Medborgarna

Vi alla tillsammans

Vården i siffror 

Kunskap



Vården + patienter 

Förändringstryck

Förbättring

### Grupp 3

Patientmedverkan nästa fokus

Komma in tidigt med studenterna:

- PROM
- PREM
- Hembesök
- Akademsik VC
- ”Födelsedagskalas”
- Skuggning

#### **Grupp 4**

Lärmodeller III?

JA!

Bygga vidare

Vilka vill?

Krydda med patientinvolvering?!

Meningen med föreningen?

Hur bidra till hälsa?

Systerprojekt för ökat lärande

Beforskas!

#### **Grupp 5**

Nästa steg....

FoUUska baseras på KR ur ett IP perspektiv

Forskning:

X antal vetenskapliga artiklar årligen som baseras på KR

X antal doktorsavhandlingar som baseras på KR årligen

Utveckling:

X antal FB som baseras på KR

X antal PROM/PREM i KR i konkret patientmedverkan

Utbildning:

80% av studenterna ska scora 8 på en 10-gradig skalaavseende KR-förståelse

#### **Grupp 6**

Förslag Lärmodeller III

- Kvalitetsregister med patientmedverkan
- Lära av varandra i utbildning/verksamhet  
Ex Jönköping Coproduction center

Utveckla/hitta verktyg/sätt med student/patient

- Ex liknande händelseanalyser
- Spel, bokcirkel
- Anslag med EU-fonder