

LÄRARENKÄT Lärmodeller II - Skåne

Inledande text

Enkätens syfte är att undersöka kunskapsläget i lärarkåren kring Förbättringskunskap och Nationella kvalitetsregister, samt i vilken mån dessa används i grundutbildningen. Observera att samtliga frågor om undervisning avser just Grundutbildning!

Frågorna 1-7 avser Förbättringskunskap, och 8-14 avser Nationella kvalitetsregister.

Frågor om Förbättringskunskap (nr 1-7)

1) Vilken kunskap/hur väl insatt är du i ämnet **Förbättringskunskap**?

- Ingen eller mycket liten kunskap
- liten kunskap (otillräcklig för att kunna undervisa i ämnet)
- viss kunskap
- god kunskap
- mycket god kunskap (arbetar med/tillämpar regelbundet Förbättringskunskap)

2) I vilken mån undervisar du redan i Förbättringskunskap i grundutbildning?

- Inte alls eller i mycket liten utsträckning
- i viss utsträckning
- I stor utsträckning

3) Om du på föregående fråga svarat *viss utsträckning* eller *stor utsträckning*: på vilket sätt?

- Om inte, gå vidare till nästa fråga!

- ger kort/allmän information om Förbättringskunskap
- för personliga förbättringsprojekt (på individnivå)
- genomför förbättringsprojekt i ngn verksamhet
- genom uppgifter under praktik/VFU
- i uppsatsarbeten (t ex kandidatarbeten)
- på annat sätt:

4) Med utgångspunkt från din egen kunskapsnivå – hur skulle du helst vilja öka din kunskap i ämnet Förbättringskunskap? (fler än ett alternativ kan väljas)

- Inläring på egen hand, genom:

- Skriftlig information (litteratur, material på webben)
- Filmer och inspelat material från konferenser/events (på webben)

- Gemensam aktivitet, genom:

- Seminarium (fysiska möten)
- Workshops
- Webbseminarium (i realtid, och senare som play-version)
- Annan form:

Är inte intresserad/har inget behov av att öka min kunskap i ämnet.

5) Vilka möjligheter/fördelar ser du i att implementera Förbättringskunskap i undervisningen?

.....

6) Om du själv får bestämma, hur skulle du vilja implementera Förbättringskunskap i undervisningen?

.....

7) Vilka svårigheter ser du - vad hindrar dig - från att göra detta?

.....

Frågor om Nationella kvalitetsregister (nr 8-14)

8) Hur stor kunskap har du om **Nationella kvalitetsregister**?

- Ingen eller mycket liten kunskap
- liten kunskap (otillräcklig för att kunna undervisa)
- viss kunskap
- god kunskap
- mycket god kunskap (jobbar regelbundet med kvalitetsregister)

9) I vilken mån använder Du redan Nationella kvalitetsregister i grundutbildning?

- Inte alls eller i mycket liten utsträckning
- i viss utsträckning
- I stor utsträckning

10) Om du på föregående fråga svarat *viss utsträckning* eller *stor utsträckning*: på vilket sätt?

- Om inte, gå vidare till nästa fråga!

- ger kort/allmän information om att Nationella kvalitetsregister finns
- använder registerdata för jämförande och/eller uppföljande moment
- använder registerdata som underlag till förbättringsarbeten
- använder registerdata som exempel vid generell statistikundervisning
- i uppgifter under praktik/VFU
- i uppsatsarbeten (t ex kandidatarbeten)
- på annat sätt:

11) Med utgångspunkt från din egen kunskapsnivå – hur skulle du helst vilja öka din kunskap om Nationella kvalitetsregister? (fler än ett alternativ kan väljas)

- Inläring på egen hand, genom:

- Skriftlig information (litteratur, material på webben)
- Filmer och inspelat material från konferenser/events (på webben)

- Gemensam aktivitet, genom:

- Seminarium (fysiska möten)
- Workshops
- Webbseminarium (i realtid, och senare som play-version)
- Annan form:

Är inte intresserad/har inget behov av att öka min kunskap om Nationella kvalitetsregister.

12) Vilka möjligheter/fördelar ser du i att implementera Nationella kvalitetsregister i undervisningen?

.....

13) Om du själv får bestämma, hur skulle du vilja inkludera Kvalitetsregister i undervisningen?

.....

14) Vilka svårigheter ser du - vad hindrar dig - från att göra detta?

.....

Eventuella övriga kommentarer:

.....

Tack för din medverkan!