

LÄRMODELLER om kvalitetsregister i vårdutbildningarna - till gagn för vårdens förbättringsarbete

Framtidens medarbetare behöver vara rustade för att arbeta i en vård som har förmåga att omsätta föränderliga kunskaper och utveckla sitt genomförande. Därför är användning av kvalitetsregister ett nytt och prioriterat område i vårdutbildningarna.

Nationella plattformen för förbättringskunskap sökte och beviljades medel av Beslutsgruppen för Nationella Kvalitetsregister för projektet Lärmodeller I och II. Det pågår en särskild satsning och finansiering av Nationella Kvalitetsregister för att utveckla vården i Sverige.

Projektet Lärmodeller initierades av Nationella plattformen för förbättringskunskap. Nationella plattformen för förbättringskunskap vill

- utveckla och sprida kunskap
- möjliggöra etablering av samarbete mellan olika intressenter och
- engagera vårdens ledningssystem.

Ambitionen är att kontinuerligt bidra till att utveckla vårdens kvalitet med utgångspunkt i Socialstyrelsens nationella indikatorer för ”God Vård”. Arbetet i plattformen drivs idag av personer som representerar olika professionsorganisationer, lärosäten, utbildningssamordnare och forsknings- och utvecklingscentra.

Projektet Lärmodeller I genomfördes under åren 2012-2013, i form av en nationell kartläggning som visade på en stor variation avseende hur lärosäten på vårdutbildningar integrerar kvalitetsregister i undervisningen. Som en sekundär effekt påbörjade regionala och lokala projekt att ta fram projektplaner som på olika sätt avsåg att öka kunskapen om och användning av kvalitetsregister i den teoretiska och praktiska utbildningen.

Projektet Lärmodeller II lägger sin tyngdpunkt på att öka kunskapen om kvalitetsregister i samverkan mellan lärosäten, vårdverksamheter och registercentra. Fem regionala projekt har påbörjat arbetet med att integrera teoretiskt och verksamhetsförlagt lärande i utbildning om kvalitetsregister som en resurs i förbättringsarbete. Erfarenhetsutbyten av aktiviteter, interprofessionellt lärande och olika lärandeformer med syfte att öka registeranvändning pågår kontinuerligt mellan de regionala projekten. Resultat kommer att presenteras i en rapport för att bidra till spridning av kunskap och erfarenheter av lärmodeller/goda exempel till landets lärosäten och verksamheter.

Projektet Lärmodeller II startade i januari 2015 och pågår tom september 2016.

Projektorganisationen består av en styrgrupp och en projektgrupp. Styrgruppen består av representanter från Nationella plattformen för förbättringskunskap. Projektgruppen består av fem regionala projektledare samt fem personer med förankring i nationella plattformen. Projektgruppen leds av en projektledare som rapporterar till styrgruppen.

För mer information om Nationella plattformen för förbättringskunskap och projektet Lärmodeller se www.forbattningkunskap.se

Ylva Fredholm Ståhl,
projektledare, Hälsohögskolan Jönköping University, mobil 070 6314281